

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» п. Чернышевск  
(МДОУ детский сад «Теремок»)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Теремок»  
Протокол № 3 от 05.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ д/с «Теремок»  
Л.И. Елистратова  
Приказ №8 от 19.04.2023 год

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Теремок» п. Чернышевск  
за 2022 год**



Чернышевск, 2022 год

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее по тексту – ДООУ) составлен на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Отчетный период:** 01.01.2022 – 31.12.2022.

**Цель формирования отчета:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п Чернышевск
Руководитель	Елистратова Лариса Иннокентьевна
Адрес организации	Основное здание: п.Чернышевск, ул. Журавлева, д. 71А Здание для детей от 1,5 до 3лет: п.Чернышевск, ул. Журавлева, д. 71А, строение 1
Телефон, факс	8(30265)2-00-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Teremok71a@yandex.ru">Teremok71a@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальный район «Чернышевский район»
Дата создания	Основное здание: 1981год Здание для детей от 1,5 до 3лет: 2020 год
Лицензия	серия 75Л01 № 0000517, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, от 24.10.2014 г. Бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п Чернышевск (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий, в окружении жилых домов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: основное здание - 230 мест, ясли- 36 мест. Общая площадь здания: основное здание 4352,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1632,40 кв. м.; ясли 381,80 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 173,60 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### ***I. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 259 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 22 ребенка;
- 3 младших группы — 53 ребенка;
- 3 средних группы — 66 детей;
- 3 старших группы — 62 ребёнка;
- 3 подготовительных к школе группы — 59 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	85%
Неполная с матерью	40	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	41%
Два ребенка	92	44%
Три ребенка и более	46	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

Платное дополнительное образование в Детском саду отсутствует. С целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления и реализации их интересов и потребностей педагогами Детского сада организованы творческие студии, мастерские, проектная деятельность:

№	ФИО	Студии	проект
1	Епифанцева Ю.А.	«Удивительный мир папье-маше»	«Профессии наших мам»
2	Черепанова Е.Н.	«Почемучки»	«Маленькие помощники»
3	Найдёнова А.А	«Мои волшебные ручки. Тестоластика»	Атрибуты своими руками
4	Дмитриева Н.Н	-	«Все работы хороши»
5	Козлова О.В.	«Удивительный	«Хлеб – всему голова»

		мир профессий»	
6	Грива Н.В.	«Ступеньки к школе»	«В гостях у сказки»
7	Буцыгина Т.В.	«Театр и дети»	«Безопасность в быту»
8	Гобжила А.С.	-	«Все профессии нужны, все профессии важны»
9	Закирова О.М.	«Маленькие исследователи» Экспериментальная деятельность	«Все профессии важны, все профессии нужны»
10	Петина Н.В.	«Самоделкин»	«В мире профессий»
11	Белина В.В.	«Светофорик»	«Осторожно, микробы!»
12	Номоконова А.П.	«Искатели» (экспериментальная деятельность)	«Все работы хороши – выбирай на вкус»
13	Папушева К.П.	«Мастерилка»	«Дружба»
14	Юрчишина А.А.	«Клеточка за клеточкой»	«Мамы всякие нужны, их профессии важны»
15	Фомина В.С.	«Тропинки в мир профессий»	«В мире профессий»
16	Касаткина М.А.	«Клеточка за клеточкой»	«Их пример – другим наука»
17	Шайдулина Г.В.	-	«Я сам»
18	Сидорова Ю.А.	-	«Моя семья»
19	Шипилина А.А.	«Развивай-ка» (ФЭМП)	«Самые интересные профессии»
20	Фахреева Д.А.	«Тропинки в мир профессий»	«Мой папа самый лучший, мой папа вот такой»

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ детский сад «Теремок», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<i>Заведующий</i>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
<i>Совет ДОУ</i>	<p>-внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; -участие в разработке и утверждение локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего и премиального характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников; -участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распространении выплат стимулирующего и премиального характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; -рассмотрение отчета Учреждения о результатах самообследования; -координирование деятельности органов коллегиального управления и общественных объединений, не запрещенной законодательством. -рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета ДОУ, предусмотренные Положением о Совете ДОУ.</p>
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание коллектива</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<i>Родительский комитет</i>	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении; -организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению разностороннего развития воспитанников в семье; - внесение предложений администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения; -поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активное участие в жизни ДОУ; - участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения; -другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском комитете.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния

здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. В ДООУ имеется сайт ДООУ, электронная почта.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДООУ.

**Структурных подразделений и филиалов МДООУ детский сад «Теремок» не имеет.**

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	53	20,4	152	58,6	27	10	215	89
Качество освоения образовательных областей	95	36,6	117	45,1	8	3	215	84,7

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДООУ. Методическая служба и педагогический коллектив ДООУ работает в инновационном режиме.

**Перспектива** Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной образовательной программы образовательную программу ДООУ в 2023 году.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно/музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 14 групповых комнат, 14 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

**Отчет по расходам денежных средств за 2022г. МДОУ д/сад «Теремок»**

Бюджет	Сумма (руб.)	Наименование Расхода	Коли чест во (шт.)	Цена	Итого
<b><u>Субвенция</u></b>	<b>835760,00</b>	Кровать 3-х ярусная с матрацом	6 шт.	20833,00	125000,00
		Полотенечница 5-и секционная	46 шт.	2704,00	124405,00
		Подушка «СЛЕН» 50x70	160 шт.	530,00	84800,00
		Постельное белье 1,5 спальное	150 шт.	2100,00	315000,00
		ПК DEXP Atlas H299 Core 15-10400	1 шт.	32654,00	32654,00
		ПК DEXP Atlas H293 Core 13-10100	1 шт.	29796,00	29796,00
		Принтер МФУ HP Smart Tank 513	1 шт.	17265,00	17265,00
		Ноутбук MSI Modern 15(B5M- 001XRU)	1шт.	40799,00	40799,00
		Ноутбук Acer Aspire 5 (A517-52-54LT)	1 шт.	66041,00	66041,00
Итого:					<b>835760,00</b>
<b>Местный</b>	<b>365076,00</b>	Ремонт косметический д/сада, яслей (водоэмульсионка, эмаль цветная, кисти, шпатлевка, известь)			107777,00
		Сантехническое оборудование (гофра, смеситель, кран, подводка)			36032,00
		Ремонт системы отопления в группах (радиаторы, трубы, сгоны)	12 шт.	6235,00	74820,00
		Ремонт системы отопления в подвальном помещении (вентиль чугунный, кран)			5620,00
		Замена линолеума ( продуктовый склад)	5,2 м.	1350,00	7020,00
		Замена линолеума (2 этаж)	21 м.	890,00	18690,00
		Обои (музыкальный зал)	8 шт.	2333,00	18656,00
		Установка панелей ПВХ (холл)	15 шт.	440,00	6600,00
		Вывоз песка	1 рейс	5000,00	5000,00
		Анализ песка	7 услуг		7087,00

		Дезинфицирующие средства			33465,00
		Хозяйственные товары (бумага, заправка картриджей, моющие, чистящие средства, канцелярия, мешки для мусора)			44309,00
Итого					<b>365076,00</b>

## **Ремонтные работы 2022г.**

### **За счёт средств субсидии:**

Капитальный ремонт 3-его этажа здания и кровли.  
 На ремонт выделена субсидия в размере 8 441 000,00 рублей на проведение мероприятий по капитальному ремонту объектов образования, повреждённых в результате чрезвычайной ситуации, вызванной прохождением комплекса неблагоприятных метеорологических явлений, связанных с выпадением обильных осадков на территории Забайкальского края в 2021 году.

### **За счёт средств местного бюджета:**

- Выполнен косметический ремонт д/сада и яслей (побелили стены коридоров 1 и 2 этажей, лестничные пролеты с 1 по 3 этаж, групповые помещения, пищеблок, прачка, холл, кабинеты, в яслях спортивный и музыкальный залы, туалеты, подсобные помещения). Покрасили панели в коридоре 1 этажа, на лестничных пролетах с 1 по 3 этаж, в тамбурах, лестницы, перила.

- Произведен ремонт системы отопления. Частично заменены радиаторы в группах № 10, №11, №2, музыкальном зале, заменены трубы и краны горячего и холодного водоснабжения в группах № 11, №5, №2, № 6, кабинет заведующего.

- В подвальном помещении частично заменены вентили и краны системы отопления.

- В продуктовом складе покрыли полы листами ДВП и постелили линолеум.

- В коридоре 2 этажа демонтировали напольное покрытие и положили новый линолеум.
- В музыкальном зале убрали старые обои и поклеили новые. Установили новые карнизы.
- В коридоре и холле центрального входа установили панели ПВХ.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	259
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		259
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	237
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		259 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического,		0 (0%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	50
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (24%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	8 (32%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет

Наличие в детском саду: физкультурного зала (основное здание)	да/нет	Совмещен с музыкальным
Ясли:		
физкультурного зала		да
Музыкальный зал		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.