

ПРИНЯТО
на Педсовете МДОУ д/с «Теремок»
протокол № _____
от « ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ д/с «Теремок»
_____ Л.И.Елистратова
приказ № ____ от « ____ » ____ 20 18г.

План
летней образовательной
и оздоровительной работы
в МДОУ д/с «Теремок»



2018 г.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
- Локальные акты
- Основная образовательная программа дошкольного образования

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, младшие воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, младшие воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Замзав. По АХР, воспитатели.
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Методист
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Методист, воспитатели
	Проведение целевых экскурсий и прогулок.		
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, методист, воспитатели, замзав. по АХР.
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 19.06	Воспитатели, методист
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	- Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы».	Июнь, июль, август	Воспитатели методист

2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Муз. руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов	Июнь, июль, август	Диетсестра
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

<i>Профилактическая работа с детьми</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, методист
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Методист
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Методист
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые. 	июнь июль	воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заведующий
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, методист
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Воспитатели, методист
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели, методист
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели, методист
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, методист
7	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, воспитатели,

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	методист
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	методист
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2018-2019 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Методист, воспитатели, муз. руководитель

5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	методист
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь,август	методист
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий, методист
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2018-1019года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ИЮНЬ			
1.	<u>День защиты детей</u> Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	01.06	Муз.руководитель Воспитатели групп
2.	<u>День медицинского работника</u> Досуг «В гости к Доктору Айболиту»	20.06, 29.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп
ИЮЛЬ			
1.	<u>День работника ГИБДД</u> Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»	06.07	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	<u>Всемирный день семьи</u> Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок	11.07	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп
3.	<u>23.06 - Международный олимпийский день</u> Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»	20.07	Муз.руководитель Воспитатели групп
4.	«Парад цветов»	27.07	Воспитатели групп
АВГУСТ			
1.	<u>13.08 – День физкультурника</u> Спортивное состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»	13.08	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп
2.	<u>22.08 – День флага России</u> «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»	22.08	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп
3.	<u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Вот и лето прошло...» Конкурс рисунков о лете.	25.08	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп

Система оздоровительно-профилактических мероприятий

с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

**РЕЖИМ ДНЯ в МДОУ д/с «ТЕРЕМОК»
на летний оздоровительный период 2018 г.**

Режимные моменты	Группы		
	Младшая	Средняя	Старшая/ подготовительная
Утренняя встреча детей (на участке)	07.30 - 08.10	07.30 - 08.10	07.30 - 08.10
Утренняя гимнастика (на воздухе)	08.10 - 08.15	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 8.50	08.20 – 8.50	08.20 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность.	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные ванны, образовательная и самостоятельная деятельность детей.	09.00 – 11.10	09.00– 11.40	09.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	11.10– 11.40	11.40 – 11.50	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.00	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон.	12.00 - 15.00	12.10- 15.00	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Игры, СХД, досуги, развлечения.	15.10-16.00	15.10-16.00	15.10-16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник.	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20
Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, возвращение детей домой. Беседы с родителями.	16.20 – 18.00	16.20 – 18.00	16.20 – 18.00

Тематические недели	Проводимое мероприятие	Ответственный
Июнь		
1-2 неделя	Санитарно – профилактические и ремонтные работы.	
3 неделя – «Солнечная» 19-22 июня	<p>-Беседы. «0 пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Свет наш солнышко»</p> <p>- Д.И: «Скажи какое», «Подбери слово, какое бывает солнце»</p> <p>- Подвижные игры: «Солнечные лучики», "Заря-заряница», «Горелки», «Солнечный круг», «День и ночь», «Тень, не отставай», «Солнечные зайчики»</p> <p>- Этюды - имитации: «Солнечный круг».</p> <p>«В царстве золотом»</p> <p>- Эстафеты: "Радуга», «Солнце-клеш», «Солнечный лабиринт»</p> <p>- Пальчиковые игры: «Коси коса», «Солнечное затмение»</p> <p>- Экологический маршрут: «По Солнечным тропинкам»</p> <p>- Литературная гостиная: - «Ясно солнышко»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>- Слушание музыкальных произведений, песенок</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Солнышко». Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
4 неделя – «Неделя дружбы» 25-29 июня	<p>Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?», «Для чего нужна нам дружба?!».</p> <p>Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Чтение: рус. нар. сказка «Теремок», С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик -</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	<p>семицветик», А. Барто «Игрушки» и др.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности».</p> <p>Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др.</p>	
--	---	--

ИЮЛЬ

<p>1 неделя</p> <p>«Лесная»</p> <p>2-6 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Лесной дом», «Лесные лекари» - ДИ «Угадай кто это», «Узнай по описанию» - С\Р игра «Путешествие в лес», « В домике у трех медведей», «Путешествие на луг», «Мы исследователи» - Экологическая игра КВН: «Лес и мы» - Эстафеты: «Лукошко», «По кочкам» - Отгадывание загадок о деревьях, животных, насекомых, птицах - этюды, игры-инсценировки по теме - Подвижные игры: «Найди свой дом» (дома-деревья), «Дед Мазай», «Кто больше соберет», «Божья коровка», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». - Упражнения на дыхание: «Шум леса», «Ежик», «Комарики». Подвижные игры, «Елочка» (В.Страковская, «Змейка», «Филин и пташки», (М.Ф. Литвинова), «Кукушка», - Опыты «Дуб — богатырь леса», «Дыхание листа», «Разноцветные деревья»(- Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова). 	<p>Воспитатели,</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
--	--	---

<p>2 неделя «Водная» 9-13 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Значение воды в нашей жизни велико», «Берегите воду», «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». - Игры с водой, исследовательско – экспериментальная деятельность с водой - Имитационный этюд: «Сон реки», «Капельки» - Театральная игра: «На рыбалке» - ДИ «Скажи по – другому», «Угадай, кто где живет?», «Узнай по описанию», - С\Р игра: «Путешествие в моря и океаны», « В путешествие по океану», « В Бассейне», «Прачечная», - Подвижные игры: «Две лягушки», «По кочкам», «Утка, утка, гусь», «Цапля и лягушата», «Море волнуется», «Морской бой», «Волна», «Морские котики», «Удочка», «Рыбаки и рыбки». - Эстафеты: «Пингвины», «Переправь на другой берег», «Рыбалка» - рисование, оригами, ручной труд по теме 	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>
<p>3 неделя «Здоровья» 16-20 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома, Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». - Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки», «Капельки», по произведению «Мойдодыр». -Театрализованные игры «О витаминах и микробах» - Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. - Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» , «Аптека» - Д/И: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» - Занятие – игра «Изучаем свой организм», 	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>

	<p>«Чтобы зубы не болели»</p> <p>- Рисование</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	
<p>4 Неделя «Безопасности» 23-27 июля</p>	<p>- Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности». Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</p> <p>и др.</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Коллаж «Пожароопасные предметы»</p> <p>Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар», Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>Социально – ролевые игры «Улица».</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>	воспитатели
август		
<p>1 Неделя «Цветочная» 30 июля-3 августа</p>	<p>- Беседы, наблюдения, рассматривания: «Самые разные цветы», «Что внутри цветка»</p> <p>- Подвижные игры: «Бабочки и цветы», «Пчелки», «Беги к ромашке», «Солнышко и цветы», «Веселые шмели», «Составь букет»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Цветок распускается». «Бабочка», «Цветочки на ветру»</p> <p>- Игры – импровизации, этюды</p> <p>- Лепка, оригами, нетрадиционное рисование по теме</p> <p>- Отгадывание загадок</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы. - Наблюдение: Эксперимент: «Совместимость цветов» 	
<p>2 Неделя «Витаминная» 6-10 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы. «Овощи и фрукты — кладовая здоровья», «Живые витаминки», «Азбука здоровья» - Подвижные игры- - «Яблочки», «Кукурузное поле» - Эстафеты •Бобовое дерево» (лазанье по канату, шесту). «Докати тыкву» (катание набивных мячей головой ДМ «Угадай по описанию», «Отгадай загадку» - Этюды -«Вкусите эмоции» - Дыхательная гимнастика: «Луковая свистулька» (свист или удлиненный выдох). «Фруктовый коктейль* (упражнения: губы «трубкой», язык «трубкой» (по Л.Якоевлеву - Конкурс фруктовых салатов; 'Фруктовый калейдоскоп* - Рассматривание иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы 	Воспитатели
<p>3 Неделя «Туристическая» 20-24 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Нет отдыха прекраснее туризма», «Кодекс туриста» - ДМ «Когда это бывает?», «Угадай кто живет в лесу?» - Подвижные игры: «Трудный переход», : «У медведя во бору», «Осторожно! Камнепад» - Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу» - С\Р игра «Путешествие в лес», «Морское путешествие» - Игра-драматизация: «Путешествие Незнайки на воздушном шаре» - рисование, аппликация по теме - Рассматривание иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы. 	Воспитатели

<p>4 неделя «Неделя экспериментов»</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений», «Что у нас под ногами», «Живая земля».</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир».</p> <p>Эксперименты с водой, почвой, воздухом, песком, растениями.</p> <p>Д/и «Что из чего».</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы».</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная).</p> <p>И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда.</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.</p> <p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой.</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.</p> <p>Игры с песком.</p> <p>Подведение итогов.</p>	
<p>31 августа</p>	<p>Праздник «До свидания, Лето!»</p>	

