

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» п. Чернышевск

Педагогическая находка

**Тема: «Использование игровых макетов в образовательной
деятельности в детском саду»**

Выполнила: воспитатель д/с «Теремок»
Дмитриева Н. Н.

2017 г.

Сегодня в системе дошкольного образования происходят серьезные изменения, которых не было с момента её создания. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру.

В мир познания ребенок войдет через ворота детской игры. Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом наша главная задача не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.

По моему мнению, игровые макеты - отличное методическое пособие для игровых, ненавязчивых занятий с детьми дошкольного возраста. Более того макет по требованию ФГОС пособие развивающее, динамичное можно что-то изменять, дополнять, и самое главное, интересное детям.

Ведь так трудно усадить непоседу или особенного ребенка на стульчик и заставить что-то слушать. А используя в образовательной деятельности игровой макет, ребенок и не заметит, что ему пришлось заниматься.

Да, конечно, изготовление макетов трудоемкий процесс и занимает некоторое время. Но кто, как ни родители могут стать главными помощниками в этом деле т.к. и они являются заинтересованными лицами в образовательной деятельности детей.

Как же использовать игровой макет? В каких образовательных областях?

Конечно же в области познавательного развития, речевого, социально - коммуникативного развития. Конечно, использование макетов каждый день на групповых занятиях нецелесообразно. Лучше небольшими подгруппами, или как часть занятия. А вот для закрепления материала, индивидуальной формы работы макет нам будет незаменимым помощник.

Закрепить счет, цвета, формы, запомнить животных, повторить правила поведения на дороге, активизировать речь, расширять словарный запас и многое другое можно осуществить при помощи игровых макетов.

Например, задания могут быть такими:

-Посчитаем домики. Расставим их правильно по номерам, чтобы почтальон мог быстро найти нужный ему адрес.

-Какие животные живут в зоопарке, посчитай все ли на месте. Хочешь быть экскурсоводом?

-Как правильно перейти дорогу? Помоги мишке.

Для малышей, лучше использовать небольшие макеты для конкретных действий и решения задач. Для детей старшего дошкольного возраста хорошо использовать развернутые макеты для многоплановой игры-занятия.

Такие игровые занятия отлично развивают воображение детей, связную речь, неуверенные дети становятся более активными, перестают чувствовать себя скованными, гиперактивным детям также легче сосредоточиться на игровых действиях.

Во время игровых занятий воспитатель становится лучшим другом для детей. Улучшается психологическая обстановка в группе, дети не загоняются не в какие рамки. Могут предложить свой вариант развития событий и здесь главное умение воспитателя дать знания через игру и поддержать ребенка.

Конспект интегрированного занятия для старшей группы.

«Приключение в солнечном городе»

Области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: закрепить пройденный материал.

Задачи: закрепить количественный и порядковый счет до 10. Знание цифр в пределах 10. Повторить правила дорожного движения, дорожные знаки. Развивать связную речь, закрепить знания о животных тропически стран, знания о хвойных деревьях. Развивать активность, любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, животным, природе, людям.

Используемый дидактический материал: макет с десятью домиками с номерами, деревья елочки, гараж с машинкой, дорожные знаки, дорога с пешеходным переходом. Макет «Зоопарк с животными жарких стран».

Игрушки мелкие: доктор, Незнайка, машинка, попугай. Игрушки для детей из киндер-сюрпризов.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите какой прекрасный город! Вы бы хотели там оказаться? Хорошо, давайте тогда играть!

Выберите игрушку, которая вам нравится.

Посмотрим, что здесь есть. Ветеринарная клиника для животных. Что это за клиника? Кто знает? (Ответы детей) Посмотрите, здесь есть доктор, который лечит животных. У них случилась беда, пропал пациент попугай Кеша, а он еще не совсем здоров! Доктор просит нас ему помочь. Вот адрес хозяина Кеши, нужно ему срочно сообщить. Улица Цветочная, дом 7. Ребята, но на этой улице такая неразбериха, все домики перепутаны! Помогите правильно расставить домики. (Дети ставят домики по номерам). Посчитайте, сколько всего домиков. Где домик с нужным нам адресом?

-Ребята, все верно, мы нашли нужный домик! А вот и хозяин Кеши мальчик Вова. Вовка говорит, что они с Кешей часто гуляли в парке с хвойными деревьями. Бежим туда.

-Посмотрите, как много дорожных знаков! Как же перейти дорогу?

(Ответы детей)

- Ребята, а вот и парк, а растут ли здесь хвойные деревья? Нет. А какие деревья хвойные? (ответы детей).

- Ребята, смотрите, мы нашли нужный парк. Ищите Кешу под елками, за елками, над елками. А кто находится под елкой? Ответы детей (зайчик), за

елкой - лисичка, на елке - белочка, над елкой - ворона. Жаль мы не нашли Кешу. Но ничего обязательно найдем. Пойдем дальше!

- Посмотрите - машина, может там Кеша! Эта машина очень странно едет. Что она делает? Ответы детей (объехала гараж, отъехала от гаража, заехала, выехала, наехала прямо на дерево! Кто же за рулем? Все понятно - Незнайка!

-Незнайка, ты не встречал попугая Кешу? (Предлагаю детям спросить)

- Да, встречал! Он там, где много животных!

-Да, но мы были в парке.

-Каких животных ты видел?

- Не знаю. Станных. С длинной шеей, полосатую лошадь, и чудовище с рогом вместо носа.

- Все понятно ты был в зоопарке! Мы направляемся туда.

-Ребята, расскажите Незнайке о животных в зоопарке.(Ответы детей)

Ребята, ищем попугая Кешу! На дереве, под корягой, за озером, в траве.

Дети находят Кешу, доставляют его в клинику.

-Молодцы ребята, сколько у нас было веселых приключений. Что вам больше всего понравилось? Ответы детей.

Вы бы хотели еще поиграть? Придумайте новые приключения. Мне с вами было интересно играть, спасибо вам! Если хотите, можете продолжить игру.

