

Оформление плана по самообразованию педагога.

Система работы педагогов по самообразованию:

В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ДОУ. Совместно со старшим воспитателем выбираются формы отчёта по данной теме. В течение года педагоги фиксируют свою работу по самообразованию в тетрадь по самообразованию (или печатные листы фиксации проведённых мероприятий...).

В течение учебного года педагоги ДОУ, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

- Изучают необходимую литературу.
- Посещают РМО, для обогащения опытом работы.
- Выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.
- Ведут дополнительную работу с детьми: диагностику знаний, умений и навыков детей по своей теме в начале и конце учебного года, занятия, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки.

В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по теме самообразования и выступают с ним на итоговом педсовете.

1 страница – Титульный лист:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
д/с "Терешок"

«План по самообразованию педагога»

(Ф.И.О. педагога)

(стаж работы)

(кв. категория)

Тема: « _____ »
(название темы)

(учебный год)

(возрастная группа)

г. Чернышевск, 2017г.

Допускается художественное оформление плана по самообразованию, с учётом данных требований.

Тема: «...»

Цель: «...»

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём... (изучения необходимой литературы, посещения ГМО, самообразования...)
2. Разработать перспективный план работы с детьми
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
4. Организовать работу кружка, создать учебную программу.
5. Оформить в группе уголок.....
6. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему «...», выступление на педагогическом совете №... по теме «...»,
7. Подготовить (принять участие) в семинаре
8. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме:«»

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родителями
Сентябрь	- диагностика ЗУН детей		- Организовать работу кружка, создать учебную программу,	Консультация для родителей: «...»
Октябрь	занятия, беседы в соответствии с планом работы кружка	Оформление папки передвижки. Тема: «...»	-изучение литературы	
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март		Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «...»		
Апрель	Развлечение «...»			
Май	диагностика		Оформить в группе уголок.....	Оформление папки передвижки. Тема: «...»
		Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.		Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год
Июнь	выставка детских работ	Организовать работу кружка на след учебный год, создать учебную программу		Консультация для родителей: «...»
Июль				
Август				

Выход темы:

- ✓ Проведение открытого занятия. (коллективный просмотр...) Тема: «...» (месяц)
- ✓ Подготовить (принять участие, провести) семинар. Тема: «...» (месяц)
- ✓ Провести мастер-класс для педагогов по теме: «...»
- ✓ Оформление папки передвижки. Тема: «...»(месяц)
- ✓ Сборник консультаций для родителей. Тема «...»
- ✓ Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература:

Автор, название, год издания, издательство.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - ;

д/с "Теремок"

«Тетрадь по самообразованию»

_____ (Ф.И.О. педагога)

_____ (стаж работы с..)

_____ (кв. категория с ...)

_____ (начата с ...)

Г.

1 страница –

Тема самообразования: «...» (учебный год), (возрастная группа)

Можно писать в виде таблицы:

Формы работы			
С детьми	С педагогами	Самообразование	С родителями
сентябрь			

Можно заполнять тетрадь в свободной форме, учитывая предложенные формы работы.

Требования к педагогам по самообразованию при подготовке к аттестации:

- ✓ Работа по теме самообразования не менее 1 года;
- ✓ Изучение научно-методической литературы;
- ✓ Разработка перспективных планов, конспектов занятий по теме;
- ✓ Создание современной предметно-развивающей среды в группе;
- ✓ Проведение диагностики по усвоению программы по данному разделу;
- ✓ Знакомство с передовым педагогическим опытом в районе, городе;
- ✓ Проведение открытых просмотров в ДООУ или на уровне района;
- ✓ Обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ Выступление с докладом об опыте работы на педсовете, участие в семинарах, консультациях;
- ✓ Активное участие в работе методического объединения района;
- ✓ Участие в конкурсах педагогического мастерства в ДООУ и районе;
- ✓ Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Памятка для анализа процесса самообразования:

1. Оправдал ли себя план. Как он сочетался с задачами ДООУ и индивидуальной темой самообразования. Планировалась ли исследовательская работа.
2. Чей педагогический опыт, и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования. Этапы проработки материала. Какая литература изучалась: психологическая, педагогическая, научная и т.д.
3. Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.)
4. Творческое сотрудничество (с педагогом, методистом...)
5. Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы. Постановка новых задач.