

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад «Теремок»

**Конспект
открытого занятия по развитию речи
в старшей группе
«Весна пришла»**

Составила воспитатель :
Русенко Н.Г

п.Чернышевск
2015

Цель: Развитие связной речи, внимания, памяти детей старшего дошкольного возраста. Закрепление знаний и представлений детей о сезонных изменениях весной в природе и названий весенних месяцев. Активизация творческо-познавательной активности детей.

Задачи:

1. Продолжать учить детей составлять небольшой рассказ по картине, давать полные ответы на поставленные вопросы.
2. Развивать представления детей о природе: о первых признаках весны.
3. Воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивать, работать в команде.

Оборудование: изображение солнышка без лучиков, конверт с письмом, лучики с заданиями, мяч, картина «Ранняя весна», фасоль, шапочки с цветами.

Организационный момент:

Неожиданно приносят письмо в большом конверте. (появление шута)

Вопросы воспитателя:

-Ребята нам пришло письмо. Хотите узнать, что в нем написано?

Воспитатель читает детям письмо.

-Поможем солнышку вернуть его лучики?

Дети по очереди берут лучики. Воспитатель читает задания детям. После выполнения задания, лучик прикрепляется к солнышку.

Задание №1:

Сравните и назовите на что похоже солнышко.

Игра «Сравни и назови».

Воспитатель, бросая ребенку мяч, начинает фразу, а ребенок должен ее закончить.

Солнце желтое, как... (одуванчик, цыпленок, лимон,).

Солнце круглое, как... (мячик, апельсин, колобок).

Солнце ласковое, как... (бабушка, мама, ветерок, теплое море).

Солнце веселое, как... (песенка, клоун).

Солнце теплое, как ... (печка, рукавички, свитер)

Солнце яркое, как... (лампочка, фонарь, звезда)

Солнце жаркое, как... (огонь, костер)

Воспитатель: «Молодцы ребята вернули первый лучик солнышку!»

После игры дети вместе с воспитателем садятся на стульчики.

Задание №2 .

Вспомните и расскажите стихи о весне.

1. Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения.

И, значит, настроение

У всех людей - весеннее!

2. Белой яблони цветущей

Тонкий нежный аромат,

Одуванчиков весенних

Желтый праздничный наряд.

3. Соком налились бутоны,

И в погожий ясный день,

Будто королева мая,

Распускается сирень.

Воспитатель: «Молодцы ребята и с этим заданием справились».

Задание №3.

Назовите весенние месяцы и признаки весны.

Воспитатель предлагает детям давать полные ответы.

- растаял снег

- потекли ручьи

- появились проталины

- закапали сосульки

- прилетели птицы

- на деревьях набухли почки

- расцвели первые цветы

Воспитатель хвалит детей.

Задание №4

Изобразите цветы.

Воспитатель: «Раз, два, три! Превратились все в цветы!»

Дети одевают шапочки и встают в круг.

Физкультминутка.

Говорит цветку цветок:

Подними-ка свой листок.

(Дети поднимают и опускают руки.)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

(Вращение головой.)

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка.

(Наклоны.)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

(Встряхивания кистями рук.)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: Давайте понюхаем, как пахнут цветы. Глубокий вдох — носом, на выдох произнесем «Ах, как чудно пахнет цветок». Дети выполняют упражнение 2-3 раза.

Дети проходят на стульчики.

Задание №5.

Расскажите скороговорку о весне. Громко, тихо, быстро, медленно.

«Весна красна цветами, а осень — снопами»

«Наша весна красным красна»

Воспитатель объясняет детям почему весна красна.

Задание №6

Отгадайте загадки и разделите на слоги отгадки.

1 Снег в лесу. Сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает ... (*капель*).

2 Первым вылез из темницы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький ... (*подснежник*).

3 Морковка бела,
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело,
Всю морковку съело. (*сосулька*)

4 На шесте – дворец.
Во дворе – певец.
А зовут его ... (*скворец*).

5 Шагает красавица,
Легко земли касается.
Идет на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку. (*весна*)

Задание №7.

Составьте рассказ по картине.

Задание №8.

Выложите солнышко из фасоли.

Дети делятся на две команды.

Воспитатель: «Ребята вот мы с вами и помогли солнышку вернуть его лучики ,посмотрите какое оно стало красивое , яркое ,тёплое».

Рефлексия.

-Ребята, что мы с вами сегодня делали? (вспомнили названия весенних месяцев, рассказывали стихи и скороговорки о весне, составляли рассказ по картине и т.д.)

-Вам понравилось помогать солнышку?

-Как вы думаете, что будет если солнышко перестанет светить?

(ответы детей)

Воспитатель: «Молодцы ребята! Вы все сегодня хорошо потрудились.
Солнышко благодарит всех вас что помогли вернуть его лучики и дарит вам
в подарок весёлую песенку.»