

***Циклограммы совместной деятельности
педагогов и воспитанников
МДОУ д/с «Теремок»***

2017-2018 учебный год

Циклограмма совместной деятельности педагогов и детей первой младшей группы

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
I пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа по иллюстрациям. *Инд. работа по ЗКР (звукопроизношение), *Наблюдение в уголке природы. *Д/игры (сенсорное развитие). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа о КГН. *Упражнения с элементами звукоподражания. *Д/игры (мелкая моторика). *Индивидуальная работа по познавательному развитию. *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа ОБЖ *Наблюдение за трудом взрослых. *Игры на развитие речевого дыхания. *Строительные игры. *Индивидуальная работа (мелкая моторика). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа о семье, д/с. *Д/и (музыкальные). *Индивидуальная работа (театрализованная деятельность). *Игры малой подвижности. *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа *Д/и (на развитие внимания и памяти) *Сюжетные игры. *Индивидуальная работа (познавательное развитие). *Чтение художественной литературы.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за неживой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом, с/р игры) *П/и (с бегом) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа ОВД. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *П/и (с прыжками) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за явлениями общ. жизни. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом, строительные игры) *П/и (метание) 	<ul style="list-style-type: none"> *Целевая прогулка *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *П/и (с бегом) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *Народные игры.
II пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетные игры. * Индивидуальная работа(сенсорное развитие) * Опытно-экспериментальная деятельность. *Наблюдение за трудом взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетные игры. * Индивидуальная работа (музыкальное развитие) * Настольно-печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетные игры. * Индивидуальная работа (ИЗО). *Игры на развитие внимания , памяти, мышления. *Рассматривание иллюстраций, репродукций. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетные игры. * Индивидуальная работа (ФЭМП). *Игры в уголке ряженья. *Разучивание стихов, песенок, потешек. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетные игры. * Индивидуальная работа (физическое развитие). * Игры-забавы. *Развлечения, досуги.

Циклограмма совместной деятельности педагогов и детей второй младшей группы

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
I пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа по иллюстрациям. *Индивидуальная работа по познавательному развитию. *Наблюдение в уголке природы(опыты, эл. труд). *Д/игры (сенсорное развитие). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа о КГН. *Упражнения с элементами звукоподражания. *Д/игры (мелкая моторика). *Индивидуальная работа с логопедом. *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа ОБЖ *Наблюдение за трудом взрослых. *Игры на развитие речевого дыхания. *Конструирование. *Индивидуальная работа (навыки самообслуживания). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа (нравственное воспитание). *Д/и (музыкальные). *Индивидуальная работа по театрализации. *Словесные игры. *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> * Беседа *Д/и (на развитие внимания и памяти) *Сюжетные игры. *Индивидуальная работа (ИЗО). *Чтение художественной литературы.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за неживой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа(ФИЗО). *Игровая деятельность (с выносным материалом, с/р игры) *П/и (с бегом) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа ОВД. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *П/и (с прыжками) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за явлениями общ. жизни. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом, строительные игры) *П/и (метание) 	<ul style="list-style-type: none"> *Целевая прогулка *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *П/и (с лазаньем) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *Народные игры.
II пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа(сенсорное развитие) * Опытно-экспериментальная деятельность. *Наблюдение за трудом взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (музыкальное развитие) * Настольно-печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа с логопедом. *Игры на развитие внимания , памяти, мышления. *Рассматривание иллюстраций, репродукций. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (ФЭМП). *Театрализованные игры. *Разучивание стихов, песенок, потешек. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (физическое развитие). *Развлечения, досуги.

Циклограмма совместной деятельности педагогов и детей средней группы

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
--	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

I пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа. *Индивидуальная работа по познавательному развитию. *Работа в уголке природы(опыты, эл. труд). *Д/игры (сенсорное развитие). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа о КГН. *Упражнения на развитие фонематического слуха. *Д/игры (мелкая моторика). *Индивидуальная работа(грамматический строй речи). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа ОБЖ *Наблюдение за трудом взрослых. *Игры на развитие речевого дыхания. *Конструирование. *Индивидуальная работа (ФЭМП). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа (нравственное воспитание). *Д/и (музыкальные). *Индивидуальная работа(ИЗО) . *Словесные игры. *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> * Активизация общения (решение проблемных ситуаций, рассказы из личного опыта) * Индивидуальная работа(с логопедом) *Д/и (на развитие внимания и памяти) *Чтение художественной литературы.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за неживой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа(ФИЗО). *Игровая деятельность(с выносным материалом, с/р игры) *П/и (с бегом) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Трудовые поручения. * Индивидуальная работа ОВД. *Игровая деятельность(с выносным материалом) *П/и (с прыжками) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за явлениями общ. жизни. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа(развитие памяти, внимания, мышления). *Игровая деятельность(с выносным материалом, строительные игры) *П/и (метание) 	<ul style="list-style-type: none"> *Целевая прогулка *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *П/и (с бегом) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *Народные игры.
II пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа(с логопедом) * Опытно-экспериментальная деятельность. *Наблюдение за трудом взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (физическое развитие). * Настольно-печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (дифференцирование звуков). *Игры на развитие внимания, памяти, мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (ФЭМП). *Театрализованные игры. *Работа в книжном уголке. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетные игры. * Индивидуальная работа (музыкальное развитие). * Хозяйственно-бытовые поручения. *Развлечения, досуги.

Циклограмма совместной деятельности педагогов и детей старшей группы

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
--	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

I пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа (навыки культуры общения). *Индивидуальная работа по познавательному развитию. *Работа в уголке природы. *Д/игры (сенсорное развитие). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа . *Упражнения на развитие фонематического слуха. *Д/игры (мелкая моторика). *Индивидуальная работа (грамматический строй речи). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа ОБЖ *Наблюдение за трудом взрослых. *Игры на развитие речевого дыхания. *Конструирование. *Индивидуальная работа (ФЭМП). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа (нравственное воспитание). *Д/и (музыкальные). *Индивидуальная работа (ИЗО). *Словесные игры. *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> * Активизация общения (решение проблемных ситуаций, рассказы из личного опыта) *Д/и (на развитие внимания и памяти) * Индивидуальная работа (речевое) *Чтение художественной литературы.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за неживой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа (ФИЗО). *Игровая деятельность (с выносным материалом, с/р игры) *П/и (с бегом) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Трудовые поручения. * Индивидуальная работа ОВД. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *П/и (с прыжками) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за явлениями общ. жизни. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа(развитие памяти, внимания, мышления). *Игровая деятельность (с выносным материалом, строительные игры) *П/и (метание) 	<ul style="list-style-type: none"> *Целевая прогулка *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность(с выносным материалом) *П/и (с бегом) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *Народные игры.
II пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа по речевому разв * Познавательно-исследовательская деятельность. *Трудовые поручения. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (музыкальное развитие) * Индивидуальная работа по реч. разв * Настольно-печатные игры. *Игры-инсценировки. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (дифференцирование звуков). *Игры на развитие внимания , памяти, мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (ФЭМП). * Индивидуальная работа по реч. разв. *Театрализованные игры. *Работа в книжном уголке. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (музыкальное развитие). * Хозяйственно-бытовые поручения. *Развлечения, досуги.

Циклограмма совместной деятельности педагогов и детей подготовительной группы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

I пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа (навыки культуры общения). *Индивидуальная работа (ФЭМП). *Работа в уголке природы (опыты, эл. труд). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа (формирование начальных представлений о ЗОЖ). *Д/игры (мелкая моторика). *Индивидуальная работа(обучение грамоте). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа ОБЖ *Игры на развитие речевого дыхания. *Конструирование. *Индивидуальная работа (ФЭМП). *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа (нравственное воспитание). *Д/и (музыкальные). *Индивидуальная работа(ИЗО) . *Словесные игры. *Чтение художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> * Активизация общения (решение проблемных ситуаций, рассказы из личного опыта) *Д/и (на развитие внимания и памяти) *Познавательно-исследовательская деятельность. *Чтение художественной литературы.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за неживой природой. *Ситуативный разговор (ОБЖ). * Индивидуальная работа (ФИЗО). *Игровая деятельность (с выносным материалом, с/р игры) *П/и (с бегом) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Трудовые поручения. * Индивидуальная работа ОВД. *Игровая деятельность (с выносным материалом) *П/и (с прыжками) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за явлениями общ. жизни. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа(развитие памяти, внимания, мышления). *Игровая деятельность (строительные игры) *П/и (метание) 	<ul style="list-style-type: none"> *Целевая прогулка *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность(с выносным материалом) *Игры-эстафеты. 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за живой природой. *Наблюдение за трудом взрослых. * Индивидуальная работа. *Игровая деятельность. *Народные игры.
II пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа(с логопедом) * Познавательно-исследовательская деятельность. *Наблюдение за трудом взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-рол. игры. * Индивидуальная работа (развитие памяти, внимания, мышления). * Настольно-печатные игры. *Игры-инсценировки. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (дифференцирование звуков). * Д/игры. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа (ФЭМП). *Театрализованные игры. *Работа в книжном уголке. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сюжетно-ролевые игры. * Индивидуальная работа . * * Хозяйственно-бытовой труд. *Развлечения, досуги.